

## Сведения о реализации образовательных программ

### Образовательная программа начального общего образования

(наименование образовательной программы)

### Посольства Российской Федерации в Великом Герцогстве Люксембург (Посольство России в Люксембурге)

(полное наименование дипломатического представительства или консульского учреждения Российской Федерации, или представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях)

### Начальная общеобразовательная школа при Посольстве России в Люксембурге

(наименование специализированного структурного образовательного подразделения)

Раздел 1. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности	да/нет	да

требованиям ФГОС		
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

## Раздел 2. Сведения по основной образовательной программе

### 2.1. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
2.1.2. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20

## 2.2. Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	3039
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Русский язык, литературное чтение, математика, физическая культура
2.2.4. Учебные предметы, изучающиеся углубленно (при наличии)	перечислить	нет
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	нет
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	нет

## 2.3. Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	1350
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	Спортивно-оздоровительное,

		духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	Кружки, секции, экскурсии, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики

#### 2.4. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.4.1. Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.4.2. Использование электронного обучения	да/нет	нет
2.4.3. Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
2.4.4. Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

#### Раздел 3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

##### 3.1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество(чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество(чел.)/доля (%)обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество(чел.)/доля (%)обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
—	—	—	—	—	—

3.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена или единого государственного экзамена

Учебные предметы	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	–	–	–	–	–	–
Математика	–	–	–	–	–	–
Литература	–	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	–	–	–
Химия	–	–	–	–	–	–
Биология	–	–	–	–	–	–
География	–	–	–	–	–	–
История	–	–	–	–	–	–
Обществознание	–	–	–	–	–	–
Английский язык	–	–	–	–	–	–
Немецкий язык	–	–	–	–	–	–
Французский язык	–	–	–	–	–	–
Испанский язык	–	–	–	–	–	–

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	–	–	–	–	–	–
---	---	---	---	---	---	---

3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	–	–	–	–	–	–
Математика	–	–	–	–	–	–
Литература	–	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	–	–	–
Химия	–	–	–	–	–	–
Биология	–	–	–	–	–	–
География	–	–	–	–	–	–
История	–	–	–	–	–	–
Обществознание	–	–	–	–	–	–
Английский язык	–	–	–	–	–	–

Немецкий язык	–	–	–	–	–	–
Французский язык	–	–	–	–	–	–
Испанский язык	–	–	–	–	–	–
Французский язык	–	–	–	–	–	–
Испанский язык	–	–	–	–	–	–
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	–	–	–	–	–	–

3.4. Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием

2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
–	–	–	–	–	–

3.5. Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании

2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
–	–	–	–	–	–

Раздел 4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100%
4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	%	100%
4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	%	—
4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	%	—
4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	%	100%

Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей обучение		
Очная форма	4 чел.	—
Очно-заочная форма	—	—



Заочная форма	—	—
Вне организации, осуществляющей обучение		
В форме семейного образования	—	—
В форме самообразования	—	—

**Посол Российской Федерации  
в Великом Герцогстве Люксембург**  
наименование должности руководителя организации

Подпись руководителя организации

**Сорокин В.А.**  
фамилия, имя, отчество руководителя организации

М.П.